



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

Седиште Ужице, Трг Светог Саве 34

О Д С Е К У Ж И Ц Е

План рада

Назив предмета	Пројектовање ентеријера 2				
Студијски програм/и (модул)	Унутрашња архитектура				
Година студија	3.	Семестар	5.	ЕСПБ	6
Статус предмета	обавезни		Услов		

Подаци о наставницима и сарадницима на предмету	
Име и презиме, академско звање, термин консултација, електронска адреса	др Ивана Ћировић, проф.стр.студ. ivana.cirovic1@gmail.com среда и четвртак 13-14
Име и презиме, академско звање, термин консултација, електронска адреса	

Циљеви предмета
Упознавање са основама архитектонског пројектовања ентеријера друштвених зграда следеће намене: административно-пословне, трговачке, предшколске и школске зграде. Стицање стручних знања која се односе на теорије, принципе и процесе укључујући вредновање, критичко разумевање и примену у области ентеријера друштвених зграда. Развој способности промишљања, естетског процењивања, артикулације и пројектовања ентеријера друштвених зграда.

Садржај и структура предмета
Теоријска настава Проблематика унутрашње архитектуре друштвених зграда (административно-пословне, трговачке, предшколске и школске зграде) преко аналитичког упознавања значајних домета у овој области. Студенти се оспособљавају за самостално естетско и просторно обликовање и графичку визуелизацију и уводе у методологију пројектовања ентеријера, кроз пажљиво вођен процес пројектовања од концепта до коначног пројекта. Однос архитектуре и других уметности (фундаменталне лик. уметности у арх. унутрашњих простора); Арх. наслеђе, појам, подстицаји, надградња, појам националног и интернационалног; Арх. језик као ликовни феномен (анализа, асоцијација, примене); Арх језик кроз историјски развој; Арх. детаљи и склопови као део ликовности ентеријера; Колористички акценти, потенциране фактуре и структуре у ентеријеру; Ликовно – функционално; Појам ауторске аутентичности; Условљеност личног израза, поетике и рукописа као печата ауторског ентеријера у односу на историјски контекст – епоху; Радна, активна и услужна зона која детерминише намену и карактер ентеријера; Техничко

логистичка зона – типологија функције простора; Санитарно хигијенска и помоћна зона; Улазно портална зона; Зона комуникације и међусобни односи.

Практична настава:

Компаративна теоријска анализа архитектонских ентеријера различите величине и сложености на референтним примерима архитектонских дела из домаће и интернационалне архитектонске праксе. Израда семинарског рада на задату тему према задатом моделу и главног пројекта ентеријера друштвених зграда (административно-пословне, трговачке, предшколске и школске зграде).

План и распоред извођења наставе	
Наставна недеља	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ
Предавања	
1	Упознавање са основама архитектонског пројектовања друштвених зграда следеће намене: административно-пословне, трговачке, предшколске и школске зграде.
2	Архитектура друштвених зграда, врсте и типови према намени: административно-пословне, трговачке, предшколске и школске зграде. Типичне јединице: канцеларија у административној згради, продајни простор у тржном центру, учионица у школи, вишенаменска соба у вртићу. Склопови више јединица.
3	Национални стандарди и нормативи за административно-пословне, трговачке, предшколске и школске зграде.
4	Структура и организација простора.
5	Однос унутрашњег и спољашњег простора.
6	Зоне у друштвеним зградама, односи и везе.
7	Радна зона; Комуникациона зона; Помоћно-хигијенска зона; Улазна зона. Функционалне групе. Сфере општења: лична, интимна, друштвена, јавна.
8	Односи између простора. Простор у простору. Прожимајући простори. Суседни простори. Простори повезани заједничким простором.
9	Просторни и визуелни континуитет.
10	Полифункционалност и прилагодљивост простора. Трансформације и мултипликације.
11	Хоризонтални елементи унутрашњег простора: под, плафон.
12	Вертикални елементи унутрашњег простора: зидови, стубови.
13	Низ стубова. Растер стубова.
14	Отвори: врата, прозори. Величина, број, положај отвора.
15	Облик, оријентација отвора. Поглед.
Вежбе	
1	Снимање постојећег стања унутрашњег канцеларијског или продајног простора.
2	Снимање постојећег стања унутрашњег канцеларијског или продајног простора.
3	Снимање постојећег стања унутрашњег канцеларијског или продајног простора.
4	Израда семинарског рада: Архитектонска анализа унутрашњег канцеларијског или продајног простора.
5	Израда семинарског рада: Архитектонска анализа унутрашњег канцеларијског или продајног простора.
6	Израда семинарског рада: Архитектонска анализа унутрашњег канцеларијског или продајног простора.
7	Одбрана семинарских радова.
8	Израда семестралног пројекта: Главни пројекат ентеријера предшколске или школске зграде.
9	Израда семестралног пројекта: Главни пројекат ентеријера предшколске или школске зграде.
10	Израда семестралног пројекта: Главни пројекат ентеријера предшколске или школске зграде.
11	Израда семестралног пројекта: Главни пројекат ентеријера предшколске или школске зграде.
12	Израда семестралног пројекта: Главни пројекат ентеријера предшколске или школске зграде.
13	Израда семестралног пројекта: Главни пројекат ентеријера предшколске или школске зграде.
14	Израда семестралног пројекта: Главни пројекат ентеријера предшколске или школске зграде.
15	Одбрана семестралних пројеката.

Начин оцењивања – структура и број поена на предиспитним обавезама и испиту			
Активност у току предавања	До 5	Писмени испит	До 55
Практична настава	До 10		

Семестрални пројекат До 20
Семинарски рад До 10

<u>Литература</u>

Panero, J., Zelnik, M. (2009). <i>Antropološke mere i enterijer</i> . Београд: Грађевинска књига. Neufert, E. (1988). <i>Arhitektonsko projektovanje</i> . Београд: Грађевинска књига. Којић, Ђ. (2002). <i>Обликовање унутрашњег простора</i> . Нови Сад. Бајбутовић З. (1983). <i>Архитектура школске зграде</i> . Сарајево: Свјетлост. Гибс, Ц. (2010). <i>Дизајн ентеријера</i> . Београд: Дон Вас Певснер, Н. (2005). <i>Извори модерне архитектуре и дизајна</i> . Принстон. Питулић, Н., Берић, Б.. (2012). <i>Увод у пројектовање ентеријера</i> . Београд: Службени гласник.
